

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 006 Serosah Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi tahun pelajaran 2010-2011 dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *prompting* untuk meningkatkan aktivitas belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada materi koperasi siswa kelas IV SDN 006 Serosah Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi.

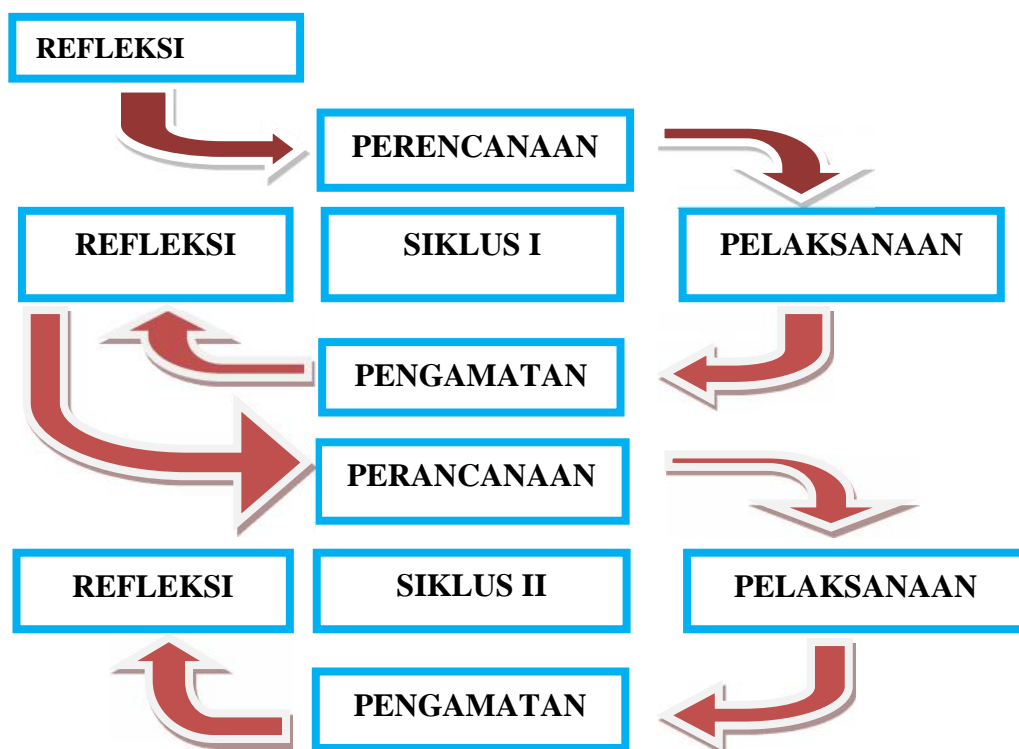
Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu penerapan model pembelajaran *prompting* (Variabel X), dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi koperasi (Variabel Y)

#### **B. Tempat & Waktu Penelitian**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 006 Serosah Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian dilakukan pada bulan Mei sampai dengan Desember 2011.

#### **C. Rancangan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam 3 kali pertemuan. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Adapun siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Arikunto.<sup>1</sup> adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Daur Siklus PTK

## 1 Perencanaan/persiapan tindakan

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007, hlm. 16

- a. Menyusun rencana pembelajaran, dengan standar kompetensi mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi. Sedangkan yang menjadi kompetensi dasar dalam penelitian ini adalah mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- b. Menunjuk teman sejawat untuk menjadi observer.
- c. Mempersiapkan lembar observasi untuk menilai aktivitas guru dengan penerapan model pembelajaran *prompting*, dan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar.

## **2 Implentasi Tindakan**

Langkah-langkah pembelajaran melalui model pembelajaran *Prompting*, yaitu sebagai berikut :

- a. Guru mengajukan pertanyaan “sulit”, sehingga tidak ada siswa yang dapat menjawabnya.
- b. Setelah mengajukan satu pertanyaan, guru memberikan siswa waktu yang cukup untuk berpikir.
- c. Guru menunjuk siswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
- d. Guru memberikan kesempatan siswa yang lain untuk menanggapi jawaban siswa, agar terjadinya partisipasi aktif.
- e. Guru memberikan “*prompting*” atau mempertegas jawaban atau respon siswa dengan informasi tambahan, agar siswa dapat menjawab dengan benar.

- f. Guru memberikan pujian kepada siswa yang menjawab dengan benar dan menghargai jawaban siswa yang salah.
- g. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran, dan memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.

### **3 Observasi**

Dalam pelaksanaan penelitian juga melibatkan pengamat atau observer tugas dari pengamat tersebut adalah untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung, hal ini dilakukan untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga masukan-masukan dari pengamat dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus II.

### **4 Refleksi**

Hasil yang didapat dalam tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Dari hasil observasi guru dapat merefleksikan diri dengan melihat data observasi guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Hasil yang diperoleh dari tahap observasi kemudian dikumpulkan dan dianalisa, dari hasil observasi apakah kegiatan yang dilakukan telah dapat meningkatkan aktivitas belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada materi koperasi siswa kelas IV SDN 006 Serosah Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi.

#### **D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data**

## **1. Jenis Data**

Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu:

### **a. Data Kuantitatif**

Data kuantitatif adalah data yang digambarkan dengan angka. Data kuantitatif diperoleh melalui hasil pengamatan yang dilakukan dalam proses pembelajaran IPS. Data kuantitatif dalam penelitian ini adalah data tentang pengamatan aktivitas guru yang diperoleh melalui lembar observasi.

### **b. Data Kualitatif**

Data kualitatif adalah data yang digambarkan dengan kata-kata. Data kualitatif penelitian ini diperoleh dari hasil observasi aktivitas siswa. Data kualitatif dalam penelitian ini adalah data tentang aktivitas belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *prompting*.

## **2. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah :

### **a. Observasi.** Adapun aspek yang diobservasi atau yang diamati dalam penelitian ini adalah :

1) Aktivitas guru selama pembelajaran melalui model pembelajaran *prompting*.

2) Aktivitas siswa selama pembelajaran melalui model pembelajaran *prompting*.

- b. Dokumentasi, yaitu teknik data menggunakan dokumentasi dengan mencari informasi mengenai profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, dan kurikulum yang digunakan.

## E. Teknik Analisis Data

### 1. Aktivitas Guru

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase<sup>2</sup>, yaitu sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase aktivitas guru

F = Frekuensi aktivitas guru

N = Jumlah indikator

100% = Bilangan tetap

Tabel. 1  
Interval Kategori Aktivitas Guru.<sup>3</sup>

NO	Interval	Kategori
1	76% - 100%	Baik
2	56% - 75%	Cukup Baik
3	40% - 55%	Kurang Baik
4	0 - 39%	Tidak Baik

### 2. Aktivitas belajar Siswa

---

<sup>2</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004, hlm. 43

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta. 1998. hlm. 246

Aktivitas belajar siswa selama kegiatan belajar mengajar melalui model pembelajaran *prompting* diperoleh melalui observasi dan diolah dengan rumus persentase, yaitu sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P = Angka persentase

100% = Bilangan Tetap.<sup>4</sup>

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS, maka dilakukan pengelompokkan atas 4 kriteria penilaian yaitu tinggi, cukup tinggi, kurang tinggi, dan tidak tinggi. Adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut: <sup>5</sup>

Tabel 2.  
Kategori Aktivitas Belajar Siswa

NO	Interval	Kategori
1	76 - 100%	Tinggi
2	56 - 75%	Cukup Tinggi
3	40 - 55%	Kurang Tinggi
4	< 40%	Tidak Tinggi

---

<sup>4</sup>Anas Sudjono, *Loc.Cit.*

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Loc.Cit.*